

1 Diseño e implementación prácticas efectivas que promueven experiencias de aprendizaje para todos

Para el 30 de junio de 2016

- Implementar el programa Jardín de Infancia Todo el Día en todas las escuelas primarias del Distrito 203 para maximizar las oportunidades de aprendizaje temprano
- Desarrollar e implementar un plan de estudios riguroso, alineado a los Estándares Estatales Básicos Comunes para lograr la preparación universitaria y carrera:
 - Matemáticas K-12 (2013-2014)
 - Alfabetización K-12 (2013-2015)
 - HST 6-12 (2014-2015)
- Implementar un plan de mejora continua para los atletas de la preparatoria y los departamentos de actividades que resulten en mejoras de las experiencias extracurriculares para estudiantes y familias
- Implementar un plan de largo plazo para la educación STEM que prepare a los estudiantes para tener éxito en una economía global
- Implementar las recomendaciones de la escuela de verano que maximicen las oportunidades para avanzar en el aprendizaje del estudiante
- Desarrollar e implementar una experiencia de aprendizaje en línea de alto nivel y de aprendizaje semipresencial para satisfacer los diversos estilos de aprendizaje de los estudiantes

Para el 30 de junio de 2018

- Desarrollar e implementar un riguroso programa de estudio K-12 en ciencia, alineado a los Estándares de la Próxima Generación de Ciencias para lograr la preparación para la universidad y la carrera
- Implementar el diseño de un programa efectivo para los estudiantes del idioma inglés para asegurarles una transición exitosa a la educación general
- Diseñar e implementar el diseño de un programa efectivo para Estudiantes que están Aprendiendo en dos Idiomas para lograr la preparación para la universidad y la carrera
- Desarrollar e implementar un efectivo plan social emocional que permita a los estudiantes demostrar las habilidades necesarias para ser competentes en sus familias, con sus pares, en su escuela, en sus entornos de trabajo y en sus comunidades
- Implementar un Sistema Multinivel de Apoyo (MLSS, por sus siglas en inglés) para el desarrollo académico y de comportamiento de todos los estudiantes para lograr la preparación para la universidad y la carrera

Para el 30 de junio de 2020

- Optimizar los servicios de soporte al estudiante que permitan a los estudiantes identificar, seleccionar y alcanzar vías para la universidad y la carrera.
- Optimizar los programas de la escuela secundaria para maximizar el tiempo de instrucción, las oportunidades de aprendizaje y las experiencias diferenciadas
- Implementar la experiencia de lenguaje mundial y clásico alineado K-12
- Recomendar un programa de educación del conductor que aseguren opciones viables para que los estudiantes se convierten en conductores seguros y responsables
- Implementar un modelo de prestación de servicio eficaz, diseñado para satisfacer las necesidades únicas de cada alumno con discapacidad y para aumentar los logros de los estudiantes con discapacidades.

Compromisos con Nuestra Comunidad

2 Promover una cultura equitativa de alto rendimiento centrada en el aprendizaje

Para el 30 de junio de 2016

- Implementar un proceso de mejora escolar basado en la investigación común que maximice el logro y el crecimiento continuo del estudiante
- Diseñar e implementar un proceso de evaluación para los docentes que asegure instrucción de alta calidad
- Implementar un nuevo programa de entrenamiento-docente para crear eficacia del docente y aumento del aprendizaje del estudiante
- Implementar un plan de aprendizaje profesional de prácticas culturalmente sensibles y asegurar que tales prácticas se empleen en todos los ambientes de aprendizaje

Para el 30 de junio de 2018

- Implementar un nuevo modelo de trabajo profesional de aprendizaje integrado para mejorar la eficacia del profesor y el aprendizaje del estudiante
- Implementar un nuevo modelo de trabajo profesional de aprendizaje integrado para mejorar la eficacia del administrador y apoyar al desarrollo del liderazgo
- Implementar un sistema de evaluación equilibrada para preparar al personal y a los estudiantes para tener éxito con la próxima generación de evaluaciones
- Implementar herramientas para medir e informar sobre los logros y crecimiento de los estudiantes, para comunicar de manera efectiva el aprendizaje al estudiante y el progreso a los estudiantes, padres y a la comunidad

Para el 30 de junio de 2020

- Desarrollar y poner en práctica medidas para evaluar los logros de los estudiantes de la misión del Distrito 203, después de la preparatoria.
- Aplicación continuada de un Plan de Acción de Diversidad para asegurar la equidad en el aprendizaje y el logro del éxito de la universidad y la carrera

Compromisos con Nuestra Comunidad

3 Administrador recursos para promover el aprendizaje efectivo del estudiante

Para el 30 de junio de 2016

- Desarrollar e implementar directrices actualizadas sobre los fondos de las actividades estudiantiles que garanticen que los fondos se gasten para el fin previsto y cumplan con las leyes estatales
- Implementar un sistema de gestión eficiente de los recursos, que administre y distribuya los recursos del plan de estudios
- Implementar un programa de optimización de impresión en todo el Distrito, para maximizar la productividad y administración efectiva de los recursos impresos del Distrito

- Adquirir las proyecciones demográficas actualizadas y de inscripción para ayudar al liderato en la asignación de los recursos del distrito
- Crear un plan maestro de instalaciones que ayude al liderato en la asignación de los recursos del Distrito para satisfacer las diversas necesidades de las escuelas y programas

Para el 30 de junio de 2018

- Realizar un análisis minucioso de cómo estructurar el tiempo en el día escolar y por año escolar, para maximizar el aprendizaje de los estudiantes y colaboración profesional
- Enviar recomendaciones para la consideración de la estructura simplificada de gastos para lograr equidad y mejorar la gestión fiscal
- Diseñar e implementar un dispositivo tecnológico estratégico efectivo para el estudiante para maximizar el aprendizaje del estudiante

Para el 30 de junio de 2020

- Demostrar una vigilancia continua para asegurar la estabilidad financiera a largo plazo para el Distrito 203

Compromisos con Nuestra Comunidad

ENFOQUE 2020

Enfoque. Compromiso. Éxito.

ENFOQUE 2020 es el plan estratégico del Distrito de mejoramiento integral entre 2014 y 2020. Surge como resultado de comentarios de la comunidad, mejores prácticas y una visión para el futuro. En definitiva, este proyecto hará avanzar el cumplimiento de la misión del Distrito.

Los cimientos del proyecto es el proceso del Compromiso de la Comunidad Enfoque Futuro que se produjo en el transcurso de un año, donde cientos de miembros de la comunidad proporcionaron comentarios al liderato del Distrito con respecto a las instalaciones, las finanzas, medir el éxito del estudiante y los programas de estudio.

El proyecto incluye cuatro áreas "Enfoque Estratégico" y cada Enfoque luego establece "Compromisos", que son los que el liderato del Distrito se compromete a cumplir en un plazo definido.

4 Mejora de la comunicaciones y relaciones comunitarias

Para el 30 de junio de 2016

- Implementar un programa de Comunicaciones y Relaciones Comunitarias que maximice el compromiso con la comunidad y el apoyo para las escuelas
- Implementar actualizaciones de las páginas web del Distrito y de las escuelas, para maximizar la funcionalidad para los padres, estudiantes, personal y la comunidad

Para el 30 de junio de 2018

- Implementar un programa de colaboración con la escuela de negocios que establezca relaciones que proporcionen a los estudiantes auténticas experiencias de aprendizaje
- Implementar una estrategia de comunicación que maximice el compromiso con la comunidad y su apoyo a las escuelas

Para el 30 de junio de 2020

- Continuar y construir la comunicación bidireccional y oportunidades de participación comunitaria para mantener contribuyentes informados e interesados

Compromisos con Nuestra Comunidad